**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов .**

 Рабочая программа по  биологии 10-11 классы составлена в соответствии Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным  решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта  2004 г. и на основе примерной программы по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В рабочей программе  по биологии конкретизируется содержание предметных тем, представлено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 Рабочие программы по биологии ориентированы на учащихся 10-11 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 2 | 1 |
| Количество часов за год | 68 | 34 |

При изучении биологии используется учебно-методический комплекс (УМК):

* Беляев Д.К., Бородин П.М. «Общая биология 10 - 11 класса общеобразовательной школы».

под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. // М.: «Просвещение» 2008г.

* Методические пособия Биология для учителя 10-11 классов

ЦЕЛЬ

1. воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение.
2. способствовать развитию интереса к предмету и активизировать самостоятельное изучение дополнительного материала по курсу;
3. сформулировать аналитическое мышление школьника на базе комплекса полученных знаний;
4. обучить учащихся правилам пользования научными инструментами, теориями, методами;

ЗАДАЧИ

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о жи­вой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно­научной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современ­ных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных измене­ний; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и про­исхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источ­никами информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой приро­ды, необходимости бережного отношения к природной среде, соб­ственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсужде­нии биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здо­ровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболева­ний, правил поведения в природе.